

## DOCUMENTO STRATEGICO DEL CONTRATTO DI FIUMEROIELLO DI PRADAMANO

### ASSE 5-ORGANIZZAZIONE SOCIALE –SCHEDA 18

#### MAPPA DI COMUNITÀ DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA

**“GIUSEPPE ELLERO” DI Pradamano.**

La Mappa di comunità delle Bambine e dei Bambini della scuola primaria Giuseppe Ellero di Pradamano viene da anni di esplorazioni del territorio, del Centro Storico, del Roiello e del fiume Torre, da parte delle classi con le loro insegnanti, in autonomia, o accompagnate dagli Amici del Roiello di Pradamano.

**Anno scolastico 2023-2024.** La Mappa è stata promossa dalle classi Quinte con le loro insegnanti, con il supporto esterno degli Amici del Roiello di Pradamano e dell'Università degli Studi di Udine. Il Comune di Pradamano ha fornito la tav. 1:5000 dell'intero comune e la tav. 1:2000 del centro storico.

**Come si è svolto il lavoro.** L'attività in classe con i bambini è stata svolta dalle maestre. Il lavoro degli Amici del Roiello è stato di indirizzo, di supporto e di accompagnamento. L'Università ha partecipato con la dott.ssa Anna Brusarosco, Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione e società.

Inizialmente, è stata proposta alla maestra delle classi Quinte una relazione che illustrava sommariamente significato, scopo e aspettative della Mappa, come eventuale punto di partenza.

In particolare, l'iniziativa si è inserita nell'**Asse 4 (Patrimonio culturale diffuso) del Documento strategico del CdF Roiello di Pradamano, sottoscritto il 10 novembre 2022.**

La relazione è stata discussa con le maestre, rivista, ridotta e/o ampliata, sia a voce che per iscritto, molte volte, per tenere traccia dell'evoluzione del lavoro in corso. Durante tutto l'anno scolastico si sono svolti vari incontri tra le maestre, gli Amici del Roiello e l'Università degli Studi di Udine, a cui si sono aggiunti scambi di mail e telefonici, per monitorare e supportare le attività e organizzarle al meglio, tenendo conto delle necessità della didattica, dei tempi e degli aspetti burocratici della scuola. Le bambine e i bambini delle classi Quinte a conclusione dell'anno scolastico 2023/2024 hanno disegnato la grande mappa - a nostro parere bellissima - che include gli aspetti degni di rilievo della porzione di territorio a portata dei loro spostamenti, con pensieri, disegni e foto.

**Anno scolastico 2024-2025.** Le due classi Quarte hanno continuato il lavoro svolto dalle due classi Quinte nell'anno scolastico precedente, con un tema leggermente differente e più circoscritto: **Il Roiello che vorrei.**

Bambine e bambini, a piccoli gruppi, hanno discusso e prodotto disegni e riflessioni scritte, che propongono molte suggestioni e suggeriscono idee per il futuro del Roiello, come ad esempio:

- il Roiello che dà buoni frutti: un orto, un albero, un campo di grano...e anche un'altalena, un panificio e una gelateria;
- il Roiello per giocare: tanta acqua, scivoli, musicchette (e anche palme, un elefante e alcune scimmie: perché no, il Roiello esotico);
- il Roiello felice e da amare: acqua pulita, tanti alberi, con frutti da poter cogliere, fiori e animali che vanno a bere.

I lavori sono stati quindi integrati nella Mappa elaborata l'anno precedente, collocandoli lungo i suoi lati verticali.

**Attorno alla Mappa, lungo il Torre e il Roiello sono stati inoltre disposti i sassi** che erano stati colorati da tutte le classi durante l'anno scolastico precedente. La Mappa così composta è stata quindi fotografata per poter essere resa disponibile anche in formato digitale, essendo l'originale di grandi dimensioni collocato all'interno della scuola.

Gli Amici del Roiello di Pradamano hanno partecipato all'iniziativa in vari modi: interviste ai nonni, uscite sul Roiello, sul Torre e lungo le strade del paese, letture di "storie", raccolta e dipintura di sassi (con materiali rigorosamente atossici), partecipazione alla giornata del Roiello a Lovaria presso la Comunità del Melograno, con lo slogan "facciamo compagnia al Roiello". A questo evento ha partecipato anche il gruppo *lis Aganis* di Cormòns.

Il tutto si è concretizzato nel disegno della porzione di territorio a portata degli spostamenti dei bambini, nei pensieri, nei disegni e nelle foto apposti sulla mappa da loro disegnata.

**La Mappa è stata ben compresa, come Mappa fuori scala, una Mappa affettiva, che tiene conto del passato e che si proietta nel futuro, promuove la scoperta del territorio tramite l'esplorazione e il gioco, fa passare la convinzione che il patrimonio culturale è della più varia natura e il territorio che lo supporta e lo produce è in continua trasformazione.**

**Comitato "Amici del Roiello di Pradamano" e  
Università degli Studi di Udine con la dott.ssa Anna Brusarosco.**

**maggio 2025**